



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"Enrico GIANNELLI"



LICEO ARTISTICO STATALE
Via Dante Alighieri – 73011 Alezio (Le)
☎ 0833281197 ☎ 0833281197
Indirizzi:
Design Arredamento
Scenografia
Audiovisivo e Multimediale
Corso Serale Liceo Artistico

LICEO ARTISTICO STATALE
Via Fiume, 7 – 73052 Parabita (Le)
☎ 0833593021 ☎ 0833509756
Indirizzi:
Design Arredamento – Metalli -Tessuto
Architettura e Ambiente
Grafica
Produzioni Ind.II Artig.II (Ceramica-Metalli)
Corso Serale Istituto Professionale

LICEO ARTISTICO E MUSICALE
Piazza Malta – 73042 Casarano (Le)
Indirizzi:
Liceo Artistico: Arti Figurative
Liceo Artistico: Audiovisivo e multimediale
Liceo Musicale

ISTITUTO PROF.LE STATALE "da Vinci"
C.so Capo di Leuca, 32
73014 Gallipoli
☎ 0833273376 ☎ 0833273376
Indirizzi:
Servizi Socio sanitari
Manutenzione e Assistenza Tecnica
Produzioni Industriali e Artig.II (Moda)

PRESIDENZA E AMMINISTRAZIONE: Via Fiume, 7 – 73052 PARABITA (LE) - ☎ 0833593021 - ☎ 0833509756

Codice Fiscale: 81002570752 – Cod. Min. LEIS033002 -Sito internet: www.iissparabita.it – e.mail cert.: leis033002@pec.istruzione.it - e-mail: leis033002@istruzione.it

IISS "GIANNELLI"
PARABITA

AFFISSO ALL'ALBO IL
12/05/2015

Il Direttore SS.GG.AA.
Pietro Perrone

Programma Operativo Nazionale
"Competenze per lo Sviluppo"
FONDI STRUTTURALI EUROPEI -
PON 2007-2013 - Obiettivo "Convergenza" –
Avviso del 23.01.2014 prot. AOODGAI/676/BIS
Azione C1 --'Interventi formativi per lo sviluppo delle competenze chiave--
Comunicazione nelle lingue straniere'

Prot. n° 3346/C23

CIRCOLARE n° 295

Parabita, 12 maggio 2015

Ai Sigg. Docenti dell'Istituto – Loro sedi
Al Sito Web dell'Istituto
All'Albo dell'Istituto

Oggetto: Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 – Circolare straordinaria prot. n. 676/BIS del 23/01/2014 relativa alle azioni C1 "Interventi formativi per lo sviluppo delle competenze chiave – comunicazione nelle lingue straniere" del Programma Operativo Nazionale: Competenze per lo Sviluppo". – 20071T051PO007 – finanziato con il FSE. Anno scolastico 2014/2015. Autorizzazione terzo modulo Progetto C-1-FSE-2014-1333. - CUP: I59J14000560007 - **Bando reclutamento tutor.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale 2007IT051PO007 "Competenze per lo Sviluppo";
- VISTA** la Circolare straordinaria Prot. n. AOODGAI/676/BIS del 23/01/2014 relativa alle azioni C1 "Interventi formativi per lo sviluppo delle competenze chiave – comunicazione nelle lingue straniere" del Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo". - 2007IT051PO007 - finanziato con il FSE. Annualità 2014. – Attuazione PON Regioni Ob. Convergenza.
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/5106 del 13/04/2015 di autorizzazione al suddetto progetto C-1-FSE-2014-202 per Euro 82.517,86, pubblicata sul sito web del MIUR dedicato ai Fondi Strutturali Europei;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/5473 del 20/04/2015 del MIUR;
- VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei Linee Guida 2007/13
- VISTA** la delibera n. 574 del Collegio Docenti del 30.01.2014;

- VISTA** la delibera n. 385 del 28/05/2014 del Consiglio di Istituto;
- VISTA** la delibera n. 395 del 23/06/2014 del Consiglio di Istituto;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 450 dell'11/02/2015 avente ad oggetto l'assunzione in bilancio del finanziamento PON e l'autorizzazione all'avvio di tutte le procedure ad avvenuta autorizzazione del Piano Integrato da parte delle autorità competenti;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 459 dell'08/05/2015;
- VISTE** le Indicazioni Operative trasmesse dall'USR--_Puglia--_Direzione Generale--_Ufficio Prot. n. AOODRPU/5589 del 26/05/2014
- VISTI** il Regolamento (CE) n. 1083/2006 recante disposizioni generali sui Fondi strutturali; il Regolamento (CE), n. 1081/2006 relativo al FSE; il Regolamento (CE) n. 1828/2006 che stabilisce modalità di applicazione del Regolamento (CE) 1083/2006 e del Regolamento (CE) 1080/2006;
- VISTI** gli articoli 32-comma 4, 33 __comma 2 - lett.g), e 40 del D.l. n. 44 del 01 febbraio 2001;
- CONSIDERATA** la necessità di selezionare i Tutor per la realizzazione del progetto **C-1-FSE-2014-1333**, nello specifico, il seguente modulo:
- **“A rainbow over the countries” – INGHILTERRA**

INDICE

il presente bando per la selezione e il reclutamento delle figure di Tutor accompagnatore, docenti interni dell'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “E. Giannelli” di Parabita, previsti nei moduli formativi degli Obiettivi/Azioni PON C1.

Schema delle figure professionali da reclutare:

CODICE PROGETTO: C-1-FSE-2014-1333				
OBIETTIVO C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani				
AZIONE 1 : Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave - Sviluppo delle competenze linguistiche e certificazione finale				
“A rainbow over the countries” Stage linguistico in Inghilterra	15 alunni	N. 2 (max 4) Tutor accompagnatori	80 h 4 settimane	€ 30,00/ora omnicomprensivo

Compiti

Per i compiti di tutor e risorse umane coinvolte in compiti di coordinamento logistico e organizzativo si rimanda alle disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 prot.n. AOODGAI/676 del 23 Gennaio 2014, alla circolare AOODGAI/4038 del 14 maggio 2014, alla circolare AOODGAI/10636 del 06 luglio 2012, pubblicate dal MIUR sul sito www.istruzione.it/fondistrutturali.

In particolare:

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività predisposte dall'Ente formativo. All'interno del suo tempo di attività, il tutor accompagnatore ha il ruolo di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con l'istituzione scolastica, aggiornamento e controllo quotidiano della piattaforma e delle diverse attività poste in essere e della loro qualità. Dovranno svolgere anche attività di supporto agli esperti quali tutor d'aula e cureranno anche tutti i bisogni derivanti dal loro impegno di accompagnatori. I tutor devono essere in possesso obbligatoriamente di competenze informatiche e di una approfondita conoscenza del sistema informativo - Gestione degli Interventi nei progetti PON.

Per quanto riguarda l'obiettivo C1 (stage linguistico), almeno uno dei due tutor accompagnatori dovrà possedere specifiche competenze linguistiche di inglese per la realizzazione del progetto per espletare compiti specifici di coordinamento didattico. L'obiettivo prioritario dell'intervento è quello di migliorare le competenze linguistiche degli allievi. Per documentare questo miglioramento, oltre alla certificazione che verrà rilasciata dall'ente certificatore, è indispensabile che i tutor, in collaborazione con gli esperti, prevedano che gli allievi siano sottoposti ad una verifica in ingresso ed una verifica in uscita sulle competenze linguistiche. I risultati delle verifiche in ingresso saranno utilizzati dalle Istituzioni scolastiche per la composizione dei gruppi anche al fine di costituire gruppi quanto più possibile omogenei in termini di conoscenza della lingua.

I tutor partecipanti a ciascun progetto sono tenuti, inoltre, a:

- *Programmare ed attuare in collaborazione con l'esperto esterno i percorsi formativi e operativi in sede ed all'estero.*
- *Compilare, in collaborazione con l'esperto esterno, la struttura con attività specificando strategie, materiali, luoghi interessati dall'azione di formazione.*
- *Inserire i dati relativi alla gestione del corso (anagrafiche brevi dei corsisti, programmazione giornaliera dell'attività, orario degli esperti; gestione della classe con assenze, verifiche e attestati); - Descrivere e documentare i prodotti dell'intervento;*
- *Partecipare alle riunioni del Gruppo Operativo di Piano;*
- **Documentare l'attività di propria competenza sulla piattaforma on line per la gestione dei progetti PON gestite dall'A.N.S.A.S e dal gestore dei servizi informatici del M.I.U.R.**
- *Curare il registro annotando l'argomento, l'orario d'inizio e fine della lezione le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria;*
- *Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;*
- *Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;*
- *Assicurare la vigilanza ed il coordinamento delle attività del gruppo alunni in orario di lezione, secondo i programmi concordati con l'Ente formatore ed approvati dall'Istituto, e fuori dall'orario di lezione presso le strutture di residenza e/o nel corso delle uscite ricreative e visite didattiche programmate.*

Inoltre i tutor accompagnatori saranno coinvolti nella partecipazione delle 15 ore di attività didattiche preparatorie che precederanno la partenza per lo stage, dedicate alle informazioni circa l'organizzazione dell'azienda, la qualità, la normativa sulla sicurezza, la tutela della salute e dell'ambiente.

È prevista - in ore compatibili con la sorveglianza degli allievi - la possibilità che i tutor accompagnatori frequentino anch'essi un corso di lingua e acquisiscano la relativa certificazione. È infatti possibile prevedere per i tutor accompagnatori attività di potenziamento delle loro competenze linguistico - metodologiche e di approfondimento dei contesti educativo - scolastici tramite visite mirate (ad esempio job shadowing/osservazione di docenti, partecipazione a lezioni) presso scuole o altre istituzioni preposte alla formazione. Si precisa che qualora la formazione linguistica dei docenti accompagnatori avvenga in concomitanza con le ore di formazione degli allievi, e quindi ne impedisca di fatto il ruolo di tutor, al docente non potrà essere corrisposto l'importo previsto per l'attività di tutor.

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

Gli aspiranti a tali incarichi dovranno far pervenire la domanda, redatta sull'apposito modello, corredata da curriculum vitae in formato europeo e relativa griglia di valutazione dei titoli, entro le ore **13.00** del **22.05.2015** presso la segreteria della scuola.

A parità di punteggio l'ordine di graduatoria sarà stabilito dal numero di esperienze nella Conoscenza/uso della piattaforma "Gestione degli Interventi" e di documentabili pregresse esperienze didattico - organizzative inerenti la specifica tipologia del percorso formativo.

Allegati:

Modello istanza (allegato A)

Tabella valutazione titoli (allegato B)

Gli allegati sono disponibili nel sito dell'Istituto e/o possono essere richiesti in segreteria amministrativa.

La domanda dovrà riportare espressa autorizzazione al trattamento dei dati personali per fini istituzionali ai sensi del D.Lvo n. 196/2003.

Il presente bando è pubblicato all'albo e al sito web dell'Istituto (www.iissparabita.it).



DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Cosimo Preite